**Классный час в 7-8 классе «#АВТОПЛЮСВЫБОР#».**

**Цель**: Создание условий для развития и корректировки представлений обучающихся о профессиональной деятельности в сфере автоуслуг.

**Задачи**:

1. Выяснить предпочтения обучающихся в выборе профессии в сфере автоуслуг.
2. Выявить умения и личностные качества, необходимые в данных профессиях.
3. Познакомить учащихся с особенностями в выбранном направлении деятельности.
4. Способствовать развитию коммуникативного взаимодействия обучающихся друг с другом, классным руководителем, приглашенным экспертом.

**Девиз**: Мысли, чувствуй, управляй!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Формируемые ууд | Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
| Мотивация | * Умение слушать и вступать в диалог
 | Обучающиеся отвечают на вопросы. Предполагаемые ответы:-Занятие будет посвящено автомобилям. -Автомеханик, водитель, таксист, агент по продаже автомобилей, диагност, автооценщик и т.п.-Автомойщик, специалист по аэрографии (тюнинг)… | Организация работы на занятии-По предложенным предметам определите тему занятия.Объявление темы занятия. - Какие профессии связаны с автомобилями, какие из них часто встречаются в нашем селе?-Какие еще профессии связаны с обслуживанием автомобилей? |
|  | * Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы
 | Возможные ответы: - покрасить - отремонтировать- продать- сдать в аренду в «Такси» | **Проблема**: У меня есть старый автомобиль. Он мне очень дорог и расставаться с ним я не намерена. Что можно с ним сделать?- Как я могу его использовать после ремонта? |
| Организация сотрудничества | * Умение ориентироваться в коммуникативной ситуации
* Умение осуществлять взаимодействие с незнакомыми ранее людьми
* Умение интегрироваться в группу
* Умение делать выбор, руководствуясь своими интересами, опираясь на практику пробного действия и опыт представителей данного типа профессий
* Умение планировать общие способы работы
* Умение определения целей и функций взаимодействия участников
* Умение брать на себя ответственность за личный вклад в работу группы
 | Обучающиеся делают выбор по интересам.Формируются 3 группы.1 группа «Ремонт автомобилей»2 группа «Автомобиль – средство дохода»3 группа «Автомобиль – арт-объект» Творческая работа в группах. Создание Лэпбука. | Создание групп- Все профессии, которые вы сейчас озвучили, можно разделить на направления профессиональной деятельности. (Слайд)-На нашем занятии присутствуют эксперты. (Представление экспертов).-Я предлагаю вам подойти к эксперту в том направлении, которое вы выбираете.Дополнительное условие: -Вы должны разделиться на группы строго по пять человек.- В жизни иногда мы вынуждены выполнять работу, которая нас не всегда устраивает.- Займите свои места.Работа в группах-Ознакомьтесь с техническим заданием для групп. (Слайд)- Распределите роли в группе, согласно предложенной таблице.-Ознакомьтесь с индивидуальным техническим заданием. Помощь в деятельности групп. |
|  | * Умение быстро ориентироваться в нестандартной ситуации
* Умение формулировать вопросы
 | **ПИТ-СТОП!!!** | Нестандартная ситуацияВы должны поменяться местами группами, изучить результат работы другой группы и придумать вопрос, который зададите во время защиты работ. |
| * Умение адаптироваться к публичному выступлению
 | Каждая группа защищает свой продукт. | Защита продукта деятельностиЭксперты анализируют выступления школьников и сообщают свой вывод. |
| Рефлексия | * Умение рефлексивной самооценки своих возможностей профессионального самоопределения
 | Школьники высказывают своё мнение.Дети отвечают на вопросы, озвучивают ответы при желании. | Обобщение- Как вы думаете, вы готовы оценить свое отношение к выбранному вами в начале занятия направлению деятельности?Рефлексия- Ответьте на несколько вопросов.Подведение итогов |